**Задание 1 «Диагностический марафон». Кейс 1**

**Цель задания**

Развить навыки **комплексной педагогической диагностики**: умение выявлять глубинные причины учебной неуспеваемости, отличать симптомы от причин, выстраивать логическую цепочку анализа и предлагать обоснованные пути коррекции.

**Формат выполнения**

* **Групповая дискуссия** (30 минут на обсуждение и оформление решений, 2 минуты защита решений, 2 минуты оценка кейса группой, оценка жюри).
* **Итоговый продукт:** структурированный анализ причин неуспеваемости и план первичной диагностики.

**Критерии оценки**

1. **Глубина анализа** (выявление не менее 3 глубинных причин).
2. **Логичность аргументации** (связь симптомов с предполагаемыми причинами).
3. **Реалистичность предложений** (соответствие мер возрастным и индивидуальным особенностям).
4. **Системность подхода** (учёт социальных, когнитивных и эмоциональных факторов).
5. **Чёткость формулировок** (конкретность рекомендаций).

**Кейс 1. «Застрял в начальной школе»**

**Ученик:** Максим К., 6‑й класс.  
**Проблема:** стойкая неуспеваемость по математике (оценки «2»–«3»), особенно при решении текстовых задач и работе с дробями.

**Наблюдаемые симптомы:**

* не может составить уравнение по условию задачи;
* путает порядок действий в примерах со скобками;
* при работе с дробями «теряет» знаменатель;
* на уроках пассивен, избегает ответов;
* домашние задания выполняет частично, часто с помощью родителей.

**Дополнительная информация:**

* в начальной школе учился удовлетворительно, но уже тогда были трудности с задачами;
* родители помогают с уроками, но «не понимают, почему он всё забывает»;
* любит рисование и физкультуру, участвует в школьных мероприятиях.

**Задание:**

1. Предположите **не менее трёх** возможных глубинных причин неуспеваемости (гипотезы).
2. Составьте **список диагностических методов** (не менее 4), чтобы подтвердить или опровергнуть каждую из гипотез.
3. Предложите **два первых шага** для работы с учеником (на ближайшую неделю).

Диагностическую карту составляем в этом же документе